

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",



В.В.Жильцов

31 «августа» 2020г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический  
техникум»  
А.С.Маслов  
«28» августа 2020г.

**Рабочая программа  
ОГСЭ 02. История  
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

г.Грязовец  
2020г.

РАССМОТРЕННО  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1  
Председатель комиссии  
Гладков Ю.Л.Гладков  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР



Е.А.Ткаченко

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа составлена с учетом :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОГСЭ.02 История

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и является базовой для получения теоретической подготовки к изучению комплекса гуманитарных дисциплин. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель(и) изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, установить причинно – следственные связи между событиями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIV- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## **2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре</b>	<b>2</b>

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Методы и формы текущего контроля успеваемости</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Введение. Современная геополитическая картина мира</b>	Содержание учебного материала  1. Современная геополитика. Новая политическая карта мира.	2	
<b>Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI)</b>			
<b>Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала  1. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в конце XX - начале XXI вв.  2. Социально-экономическое и политическое развитие США на рубеже веков.	2 2	Устный контроль в форме фронтального опроса
<b>Тема 1.2. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.</b>	Содержание учебного материала  1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.  2. Латинская Америка на рубеже веков.	2 2	
<b>Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала  1. Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.  2. Политическая система РФ на современном этапе.  Контрольная работа	2 1 1	Письменный контроль в форме

			обобщающего теста
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв»</p> <p>2. Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор)</p>	3  5	Письменный контроль в форме заполнения сравнительной таблицы. Устный контроль в форме защиты работы
<b>Раздел 2.</b> <b>Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные процессы современного мира</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие глобализации и интеграции и их последствия.</p> <p>2. Информационное общество: основные черты.</p> <p>3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>4. Европейская и американская культура на рубеже веков.</p> <p>5. Наука и культура стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>6. Наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.</p>	4 2 2 2 2 2	Устный контроль в форме дискуссии, фронтального опроса
<b>Тема 2.2.</b> <b>Международные отношения на рубеже веков.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национальная политика современных государств</p> <p>2. Сущность и причины региональных и международных конфликтов современности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор)</p>	2 4  6	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Международные организации.</b>	Содержание учебного материала		Письменный контроль в форме контрольной работы
	1. Международные организации: основные направления развития и деятельности.	3	
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Религия и право в современном мире.</b>		8	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Религия и её значение в современном мире</b>	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Значение религии в современном мире.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Важнейшие правовые акты мирового регионального значения</b>	Содержание учебного материала		Письменный контроль в форме контрольной работы
	1. Международное право и его значимость в современном мире.	4	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина История требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин. На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный комплекс (экран, проектор, компьютер, программное обеспечение: Microsoft Office, медиапроигрыватель).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В. В. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2017. — 312 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Орлов А. С. История России [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2018.
2. Пивовар Е. И., Безбородов А.Б. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2018.
3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней в 2-х томах [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> </ul>	<p><u><b>Формы контроля обучения:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u><b>Формы оценки результативности обучения:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	---

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
---	--

### **Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «История. ОГСЭ»**

1. Политический курс Л.И. Брежнева и политика «коллективного руководства страной в 1965-1982гг
2. Экономика СССР 1965-1985 гг.
3. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
4. СССР и страны социализма в 1965-1985 гг.
5. СССР и страны капитализма в 1965-1985 гг.
6. Внутренняя политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко в 1982-1984гг.
7. Политика перестройки (причины, задачи, этапы). М.С. Горбачёв.
8. Экономические реформы в СССР в 1985-1990гг. и их результаты.
9. Развитие гласности и демократии в СССР в 1985-1990гг.
10. «Новое политическое мышление»- внешнеполитический курс М.С. Горбачева и его результаты.
11. Национальные движения и межнациональные конфликты в СССР в 1985-1990гг. «Парад суверенитетов».
12. Августовский путч 1991 год. Распад СССР.
13. СНГ. Россия и страны «ближнего зарубежья».
14. Экономические реформы в РФ: опыт «шоковой терапии», приватизация.
15. Россия в 1992-1993гг: кризис двоевластия, первые выборы в Государственную думу в 1993 году.
16. Принятие новой Конституции РФ, 1993 год.
17. Федеративный договор РФ и территориальное устройство РФ. Крым и Россия.
18. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина в 1990-е годы.
19. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)

20. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
21. Внешняя политика в 1990-е годы – Россия и Европа, Россия и США.
22. Расширение НАТО и Россия.
23. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина.
24. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.
25. Духовная жизнь российского общества в начале XXI века.
26. Проблемы социально-экономического развития РФ в начале XXI века.
27. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике РФ.

### **Темы творческих работ по истории ОГСЭ**

1. Научно-техническая революция во второй половине 20 века и ее результаты.
2. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. Экономика СССР в 1965-1985гг.
5. Политическая система 1970-х - н. 1980-х гг. Конституция 1977г.
6. Внешняя политика СССР сер. 1960-х- пер. пол. 1980-х гг.
7. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы.
8. Изменения в идеологии и культуре СССР в 1985-1991гг.
9. Экономические реформы 1985-1991гг.
10. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
11. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
12. Экономическая политика РФ в 1992-2000-е гг.
13. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-2000-е гг.
14. Внешняя политика России в 1992-2000-е гг.
15. Государства СНГ в мировом сообществе (НА ВЫБОР, 2-3 государства))
16. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
17. США во второй половине XX- н. XXI в.
18. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
19. Германия: раскол и объединение.
20. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
21. Страны Азии в современном мире.
22. Страны Африки в современном мире.
23. Китай и китайская модель развития.
24. Япония и новые индустриальные страны.
25. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
26. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
27. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
28. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
29. Международные организации в современном мире.
30. Общественные науки во второй пол. XX в. - н. XXI в.
31. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
32. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

- 33. НАТО и Россия во второй пол. XX в. - н. XXI в.
- 34.Россия и государства СНГ во второй пол. XX в. - н. XXI в
- 35.Россия и страны « Большой двадцатки»
- 36. Народы , проживающие в РФ.
- 37. Вологодская область как субъект федерации
- 38.Выборы в Государственную думу России в сентябре 2016 года
- 39. Современные политические партии России
- 40. Б.Н. Ельцин – первый президент России
- 41. Приватизация в России: итоги и последствия
- 42.Северный Кавказ в составе РФ